

Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży

organizowane przez Stowarzyszenie Psychologów
Chrześcijańskich

Dyrektor szkolenia: ks. dr Stanisław Tokarski

Koordynator: mgr Katarzyna Ornat kontakt_skarbnik@spch.pl

Rada programowa: ks. prof. dr hab. Romuald Jaworski

ks. dr Stanisław Tokarski

mgr Anna Ostaszewska

mgr Katarzyna Ornat

Czas trwania: 200 godziny – 8 zjazdów po 22godz, 1 zjazd- 24godz – od listopada 2013 do czerwca 2014, raz w miesiącu: piątek (15.00-20.00, sobota 9.00-18.15, niedziela 9.00-14.00).

Terminy zjazdów: 29-30.11.13 i 01.12.13, 20-22.12.13, 17-19.01.14,
14-16.02.14, 14-16.03.14, 04-06.04.14, 16-18.05.13, 06-08.06.14, 27-29.06.14;

Miejsce: Centrum Psychologicznym SPCh, ul. Kinowa 19.

Kontakt: Stowarzyszenie Psychologów Chrześcijańskich, ul. Kinowa 19,
04-030 Warszawa.

adres mailowy studium@spch.pl

Tel. **697 011 019**

Szkolenie z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży skierowane jest do psychologów, pedagogów szkolnych i pedagogów placówek opiekuńczo-wychowawczych, lekarzy (w szczególności lekarzy pediatrów), nauczycieli i innych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą.

I. Kryteria kwalifikacji

Warunkiem przyjęcia do Studium Psychoterapii Dzieci i Młodzieży SPCh jest:

- Ukończone studia wyższe magisterskie tj. dyplom lekarza medycyny lub magistra w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk społecznych, humanistycznych.
- Decyzja Komisji Kwalifikacyjnej na podstawie formularza zgłoszenia.
- Wniesienie w terminie wymaganych opłat.

II. Program ogólny

W programie szkolenia przewidziane jest dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnej do prowadzenia psychoterapii wśród dzieci i młodzieży, w formie wykładów i warsztatów dotyczących takich zagadnień jak:

- Podstawy kontaktu z dzieckiem i rodziną,
- Psychologia kliniczna i psychopatologia dzieci i młodzieży: depresje, nerwice, zaburzenia osobowości, psychozy, problemy rodzinne, uzależnienia, przemoc w rodzinie,
- Poradnictwo i psychoterapia integratywna dzieci i młodzieży,
- Psychologia religii i duchowości dzieci i młodzieży,
- Zasady etyczne psychoterapii dzieci i młodzieży.

Program szczegółowy zał. 1

III. Zaliczenia

Zaliczenia zajęć odbywają się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, sprawdzana na każdym zajęciach.

W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest opuszczenie do 2 dni zajęć teoretycznych w ciągu roku, ale na dyplomie podana będzie faktyczna liczba godzin.

Jeśli uczestnik szkolenia opuści więcej niż 2 dni w roku, konieczne jest uzupełnienie opuszczonych zajęć z inną grupą.

IV. Warunki zaliczenia Studium i otrzymania dyplomu

Absolwenci Szkolenia otrzymają dyplom ukończenia Szkolenia z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży, warunkiem uzyskania jest:

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Dokonanie opłat za Studium.

Odpowiedzialność za zaliczenie wszystkich modułów szkolenia ponosi uczestnik szkolenia.

Możliwe jest wykluczenie ze szkolenia w przypadku nie spełniania regulaminu Studium (np. nie uiszczenie w terminie wymaganych opłat). Wykluczenie ze szkolenia musi być poprzedzone rozmową indywidualną przedstawiciela kierownictwa Studium z daną osobą.

V. Opłaty

Koszt studium.

Opłaty należy wnieść w określonym terminie na konto SPCh – PEKAO S.A. III o/Warszawa nr 42 1240 1040 1111 0010 1541 6402.

| | Zaliczka | | Płatność w I racie | | Płatność w II ratach | | Płatność w IX ratach | |
|------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | Opłata | Termin | Opłata | Termin | Opłata | Termin | Opłata | Termin |
| Członkowie SPCh | 300zł+23% Vat 369zł | 15.10.1 3 | 3700+23% Vat 4551zł | 15.11.1 3 | 1900+23% Vat 2337zł | 15.11.1 3 | 390+23% Vat 479,70zł | 15.11.1 3 |
| | | | | | 1900+23% Vat 2337zł | 06.03.1 4 | | 12.12.1 3 |
| Pozostali | 300zł+23% Vat 369zł | 15.10.1 3 | 4100+23% Vat 5043zł | 15.11.1 3 | 2100+23% Vat 2583zł | 15.11.1 3 | 460+23% Vat 565,80zł | 09.01.1 4 |
| | | | | | 2100+23% Vat 2583zł | 06.03.1 4 | | 06.02.1 4 |
| | | | | | | | 06.03.1 4 | 27.03.1 4 |
| | | | | | | | 08.05.1 4 | 30.05.1 4 |
| | | | | | | | 19.06.1 4 | |

Osoby zakwalifikowane są zobowiązane do wpłacenia zaliczki. Zaliczka jest bezzwrotna jeśli kandydat zrezygnuje ze szkolenia. Nie dokonanie tej wpłaty po zakwalifikowaniu powoduje skreślenie z listy studentów.

Rachunki wystawiane są przez sekretarza Studium na prośbę uczestnika szkolenia, do 7 dni od wpływu opłaty na konto, po przedstawieniu przez uczestnika danych koniecznych do wystawienia rachunku. Dane do rachunku można przesłać na adres skarbnik@spch.pl

W przypadku rezygnacji ze Studium nie jest możliwy zwrot opłaty za rozpoczęty cykl nauki.

Jeśli uczestnik wniesie opłatę po wymaganym terminie, opłata jest wyższa o 2 % za każdy rozpoczynający się miesiąc nauki.

VII. Prowadzący

Szkolenie prowadzone jest przez zespół główny szkoleń w zakresie Psychoterapii i Poradnictwa w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich oraz zaproszonych specjalistów- praktyków w zakresie Psychoterapii Dzieci i Młodzieży.

Biogramy prowadzących zał. 2

Załącznik 1

Program szczegółowy

| | |
|---|------------------|
| Blok I | Forma realizacji |
| Wprowadzenie, zawiązanie grupy omówienie zasad szkolenia | |
| Podstawy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży. | warsztat |
| Rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży, społeczny, poznawczy, psychoseksualny dzieci i młodzieży. | |
| Nawiązywanie kontaktu z dziećmi w poszczególnych fazach rozwojowych. | |
| Wywiad z rodzicem. | |
| Blok II | |
| Podstawowe założenia ogólnej teorii systemów. Rozwój terapii rodzin - rys historyczny, przegląd szkół, kontekst ich rozwoju, przedstawiciele, podstawowe pojęcia. | warsztat |
| Spojrzenie na rodzinę jako na system - struktura rodziny. Koncepcja cyklu życia rodzinnego. | |
| Pomoc terapeutyczna na poszczególnych etapach cyklu życia rodziny. | |
| Wybrane elementy poszczególnych podejść systemowych. | |
| Specyficzne techniki terapeutyczne stosowane w pracy z rodziną. | |
| Teoria i praktyka genogramu - zasady konstrukcji i interpretacji, konstruowanie hipotez na podstawie informacji wniesionych przez genogram. | |
| Rola terapeuty systemowego, relacja terapeutyczna w terapii systemowej | |
| Zasady konsultacji systemowej. | |
| Schemat pierwszego wywiadu z rodziną - zasady, kontekst skierowania | |
| Praca z rodziną symulowaną, obserwacja, analiza sesji. | |
| Praca z rodziną symulowaną, obserwacja/superizja, analiza sesji. | |
| Blok III | |
| Charakterystyka zjawiska krzywdzenia dzieci oraz czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci. | warsztat |
| Obraz psychologiczny dzieci - ofiar różnych form krzywdzenia , ocena szkód psychicznych wynikających z krzywdzenia dzieci. | |
| Zespół stresu pourazowego (PTSD) jako konsekwencja krzywdzenia dziecka. | |
| Obraz psychologiczny rodziny przemocowej/kazirodczej/alkoholowej. Charakterystyka sprawców przemocy. Problem tzw. „rodzica niekrzywdzącego” w rodzinie przemocowej/kazirodczej/alkoholowej. | |
| Syndrom odosobnienia od jednego z rodziców (PAS). | |
| Zalecenia sprzyjające budowaniu pozytywnej relacji z dzieckiem krzywdzonym. | |
| Problemy związane z diagnozą dziecka krzywdzonego. | |
| Określenie przedmiotu i zakresu diagnozy dziecka krzywdzonego i jego rodziny. | |
| Metody diagnozy dziecka. | |
| Wywiad diagnostyczny z rodzicem/opiekunem w sytuacji krzywdzenia/podejrzenia krzywdzenia dziecka | |
| Cele pracy terapeutycznej z dziećmi ofiarami przemocy | |
| Identyfikacja obszarów urazowych u dzieci- ofiar różnych form krzywdzenia | |

| | |
|---|--|
| Techniki pracy z dzieckiem krzywdzonym i jego rodziną. | |
| Cele pracy terapeutycznej z dziećmi ofiarami przemocy | |
| Identyfikacja obszarów urazowych u dzieci- ofiar różnych form krzywdzenia | |
| Techniki pracy z dzieckiem krzywdzonym i jego rodziną. | |
| Rola instytucji w sytuacji krzywdzenia dzieci (przepisy prawne zobowiązujące do wszczęcia interwencji). | |

| | |
|---|----------------------|
| Blok IV | |
| Psychopatologia czyli objawy | wykład/ warsztata |
| Diagnoza dziecka i rodziny. Badanie dziecka, rozmowa kierowana z dzieckiem. Użycie klasyfikacji w diagnozie dziecka lub nastolatka. | |
| Współpraca psychologa, psychoterapeuty z psychiatrą. Stosowanie farmakologii u dzieci i młodzieży. | |
| Tiki, moczenie mimowolne i zanieczyszczanie się kałem. | |
| Zaburzenia psychotyczne | |
| Całościowe zaburzenia rozwojowe - autyzm dziecięcy, Zespół Retta. | |
| Dziecięce zaburzenia dezintegracyjne -Zespół Aspergera | |
| ADHD | |
| Blok V | |
| FAS- rozpoznawanie i plany działania | warsztata |
| Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży- Lęki rozwojowe u dzieci. Strategie radzenia sobie z silnym lękiem, co należy robić, a czego nie, gdy dziecko się boi. | |
| Epidemiologia i geneza zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży | |
| Radzenie sobie z lękami u dzieci i młodzieży- Fobia szkolna, fobie proste. | |
| Radzenie sobie z lękami u dzieci i młodzieży- Lęk separacyjny i społeczny. Zaburzenia lękowe z napadami paniki, OCD | |
| Program Coping Cat jako przykład protokołu radzenia sobie z lękiem. Kwestia włączania rodziców do terapii dziecka. | |
| CBT zaburzeń lękowych- elementy interwencji, przykłady materiałów terapeutycznych, konkretne strategie.Zapobieganie nawrotom. | |
| Depresja- opis, klasyfikacja, rozpowszechnienie. Różnice między objawami depresji u dzieci i młodzieży a depresją osób dorosłych. Model depresji w CBT. Zaburzenia współwystępujące- na co zwrócić uwagę? | warsztata |
| Podstawowe protokoły terapii depresji w CBT. Narzędzia terapeutyczne (metody, przykłady pracy). Zapobieganie nawrotom depresji i CHADdzieci i młodzieży | |
| Choroba afektywna dwubiegunowa- kryteria diagnostyczne, typy i rozpowszechnienie, różnicowanie oraz leczenie. Oddziaływania psychospołeczne i programy terapeutyczne (Child Family Focus CBT) | |
| Blok VI | |
| Uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych i Internetu u dzieci i młodzieży | warsztata |
| Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą doświadczających przemocy od rówieśników (cyberprzemoc) | |
| Charakterystyka zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży | |
| Przyczyny zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży, sytuacja klienta z zaburzeniami zachowania | |
| Wybrane techniki terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z zaburzeniami zachowania | |

| | |
|---|-----------|
| Wybrane techniki Dialogu Motywującego w pracy z trudnym klientem | |
| Blok VII | |
| Diagnoza zaburzeń odżywiania. | warsztata |
| Zaburzenia odżywiania- bulimia i anoreksja. | |
| Praca nad motywacją do leczenia - podstawowe techniki terapeutyczne. | |
| Protokoły pracy z bulimią i anoreksją - omówienie kolejnych etapów terapii oraz ćwiczenie konkretnych technik terapeutycznych | |
| Omówienie aspektu pracy z rodziną pacjenta w leczeniu bulimii i anoreksji. | |
| Psychologiczne skutki jękania i wad wymowy, formy pracy z dziećmi i ich rodzinami. | |
| Etyka zawodu psychoterapeuty dzieci i młodzieży, tajemnica zawodowa i jej uregulowania prawne. | |

| | |
|---|----------------------|
| Blok VIII | |
| Diagnoza neuropsychologiczna dziecka i młodzieży | |
| Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą doświadczających utraty bliskiej osoby (żałoba) | |
| Specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą doświadczających rozvodu rodziców. | |
| Zaburzenia somatyzacyjne | |
| Diagnoza i tworzenie planów terapeutycznych- superwizja | |
| Blok IX | |
| Warsztaty dla rodziców | warsztata |
| Diagnoza i techniki psychoterapeutyczne w konflikcie rodzic-dziecko | |
| Praca z nastolatkiem z niską samooceną | wykład/ warsztata |
| Specyfika psychoterapii integratywnej w ujęciu Chrześcijańskim, specyfika SPCh | |
| Rozwój religijny i moralny dziecka | |
| Sekty i wspólnoty religijne- znaczenie w rozwoju dziecka | |
| Poszukiwanie i/lub odzyskiwanie sensu w życiu dziecka i rodziny | |
| Poszukiwanie i/lub odzyskiwanie sensu w życiu. | |
| Zaburzenia na tle religijnym. | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Zakończenie- rozdanie dyplomów | |
|---------------------------------------|--|

Załącznik 2

Wykładowcy

1. **Dr Ambroziak Konrad**- doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii. Ukończył czteroletni kurs terapii poznawczo-behawioralnej. Doświadczenie pracy z dziećmi i młodzieżą zdobywał w Stowarzyszeniu Niezwykłe Dzieci – pracował jako koterapeuta dzieci i młodzieży z ADHD i zespołem Aspergera oraz prowadził grupy socjoterapeutyczne. Od ponad dwóch lat prowadzi terapię indywidualną w nurcie poznawczo-behawioralnym – obecnie w Gminnym Ośrodku Pracy z Rodziną w Brwinowie. Od 2009 roku związany z Fundacją Dzieci Niczyje. Pracuje jako konsultant Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111. Prowadzi terapię indywidualną młodzieży oraz młodych dorosłych, terapię par oraz terapię dzieci i młodzieży, które doznały urazów seksualnych.
2. **Ćwiklińska-Zaborowicz Anna** - psycholog, psychoterapeuta; certyfikowany terapeuta CBT; doktorantka SWPS; pracuje z dziećmi i młodzieżą (diagnoza i terapia CBT) oraz zajmuje się terapią dorosłych w Centrum pomocy Profesjonalnej; współpracuje z centrum InTeGral (szkolenia i warsztaty tematyczne) oraz ze szkołą rodzenia (tematyka więzi rodziców i dzieci, depresja poporodowa, ojcostwo); prowadzi zajęcia ze studentami SWPS
3. **Dorobińska Izabela**- certyfikowany specjalista terapii uzależnień, pedagog resocjalizacyjny. Absolwentka Studium Poradnictwa i Interwencji Kryzysowej i Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Instytutu Psychologii Zdrowia PTP. Od 2003 r. pracuje z młodzieżą i rodzinami dotkniętymi problemem uzależnień i przemocy. Od 2003 do 2012 r. zastępca kierownika Oddziału Dziennego dla Dzieci i Młodzieży Uzależnionej od Środków Psychoaktywnych, w latach 2008-2011 terapeuta w programie metadonowym przy ul Brzeskiej w Warszawie. Obecnie koordynator rodzinnej pieczy zastępczej WCPR.
4. **Galewska Ewa**- ukończyła filologię polską, logopedię i neurologopedię na Uniwersytecie Gdańskim, poradnictwo psychologiczne na Uniwersytecie Jagiellońskim, posiada Certyfikat II stopnia uprawniający do prowadzenia terapii jąkania autorską metodą prof. L.Z. Ariutiunian. Obecnie kształci się w zakresie psychoterapii w Studium Psychoterapii SPCh. Od 18 lat pracuje z osobami jękającymi, prowadzi własną klinikę, bierze udział jako prelegent na licznych konferencjach i sympozjach.
5. **Ks. prof. dr hab. Jaworski Romuald**- psycholog i psychoterapeuta, superwizor, kapłan Diecezji Płockiej. Ukończył studia psychologiczne na KUL-u w Lublinie. Jest profesorem oraz Kierownikiem Katedry Psychologii

Religii UKSW w Warszawie. Przewodniczący Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich.

6. **Dr n. med. Kołakowski Artur**- specjalista psychiatra, specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, psychoterapeuta poznawczo - behawioralny, superwizor – dydaktyk PTTPiB. Od wielu lat pracuje z dziećmi i młodzieżą z problemami rozwojowymi, psychologicznymi i psychoterapeutycznymi, zarówno jako lekarz jak i psychoterapeuta. Jest jednym z wykładowców i superwizorów w Szkole Psychoterapii Centrum CBT – Centrum Psychoterapii Poznawczej i Behawioralnej oraz w Centrum Psychoterapii Poznawczo - Behawioralnej . Autor książek wielu książek.
7. **Ostaszewska Anna**- psychoterapeuta i superwizor, Europejski Certyfikat Psychoterapeuty, przewodnicząca Sekcji Psychoterapii SPCh. Prowadzi głównie psychoterapię indywidualną osób dorosłych. Interesuje się zagadnieniami z pogranicza psychologii i duchowości.
8. **Smólska-Łynka Katarzyna**- psycholog i certyfikowany psychoterapeuta poznawczo - behawioralnym. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie Warszawskim ze specjalizacją w psychoterapii oraz czteroletnią szkołę psychoterapii poznawczo - behawioralnej. Pracuje terapeutycznie od 2004 roku. Odbiła wiele staży, m. in. w Klinice Nerwic w Instytucie Psychiatrii i Neurologii, w Młodzieżowym Ośrodku Psychoterapeutycznym i Opcie. Blisko 4 lata pracowała w Stowarzyszeniu Aslan z młodzieżą i młodymi dorosłymi, gdzie prowadziłam terapię indywidualną, grupową oraz warsztaty rozwoju osobistego. Od 2008 roku prowadzi grupy terapeutyczne w oparciu o międzynarodowy program NEST (Nowe doświadczenie dla osób dotkniętych traumą). Zajmuję się tworzeniem i prowadzeniem szkoleń z psychoterapii poznawczo - behawioralnej, głównie - terapii zaburzeń odżywiania.
9. **Talmont Katarzyna**- psychoterapeuta, studiowała w ramach indywidualnego toku studiów na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła 3-stopniowy kurs terapii systemowej - uzupełniony o podstawy innych podejść terapeutycznych (2001 r. - ma uprawnienia do prowadzenia konsultacji rodzinnych i systemowej terapii rodzin), Studium Psychologii i Psychoterapii SPCh (2001 r. - certyfikat psychoterapeuty). Od 2012 r. posiada uprawnienia superwizora szkoleniowego SPCh. Zdobywanie doświadczenia zawodowego rozpoczęła w 1998 roku w poradni SPCh z którą współpracuję do dnia dzisiejszego. Przez 12 lat pracowała w Specjalistycznej Poradni Rodzinnej na warszawskim Bemowie. Od 2006 roku prowadzi własny gabinet psychoterapii. Jest wykładowcą SPCh.
10. **Ks. dr Tokarski Stanisław**- psycholog, doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, certyfikowany psychoterapeuta i superwizor psychoterapii SPCh, wykładowca w Instytucie Psychologii WFCh UKSW Warszawa (Katedra Psychologii Religii) i Studium Psychoterapii SPCh; Dyrektor Studium Poradnictwa SPCh i Szkolenia z Psychoterapii Dzieci i Młodzieży. Pracuje jako psychoterapeuta i superwizor w Ośrodku Pomocy Psychologicznej Bednarska.
11. **Zawadzka Magdalena**- psycholog, certyfikat Towarzystwa Psychoprofilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień oraz certyfikat specjalisty Instytutu Psychologii Zdrowia PTP w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie. Psychoterapeuta w „Fundacji Dzieci Niczyje”, opiniuje w sprawach karnych i rodzinnych, prowadzi szkolenia różnych grup profesjonalistów w zakresie problematyki dziecka krzywdzonego. Realizuje autorski program studium w „opiniowania sądowno-psychologicznego w

sprawach z udziałem dzieci”. Koordynuje „Klub biegłego psychologa” działający przy FDN.